A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: JOSHUA ANTUAN GUANIPA MILANO
- Fecha de nacimiento: 10/07/2021
- Edad: 4 AÑOS Y 4 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1074137832
- Nombre del padre: JESUS GREGORIO GUANIPA MARTE
- Nombre de la madre: ANTONELLA MILANO ORTUÑEZ
- Dirección: CALLE 78 B 65 A SUR 33
- Teléfono: 3166392736
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN RAÍCES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 22/09/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál? NO APLICA

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Joshua es un niño muy carismático, aunque en un inicio resultó un poco complejo por su proceso de adaptación y vinculación, ha venido mostrando avances significativos con el paso del tiempo. En los primeros días se evidenciaron dificultades en el momento de la despedida con su madre al inicio de la jornada, situación completamente normal dentro de este proceso de adaptación. Pero al pasar el tiempo se han fortalecido las rutinas diarias, Joshua ha adquirido mayor confianza y seguridad.

Joshua se expresa con un lenguaje claro, fluido y comprensible, lo que le permite comunicarse adecuadamente con adultos y compañeros. Posee un vocabulario amplio para su edad y utiliza el lenguaje de manera funcional para compartir ideas, expresar emociones y formular preguntas que reflejan su curiosidad e interés por aprender. Se nota que le agrada mucho expresar ideas mediante el lenguaje verbal.

Joshua es un niño alegre, expresivo y cariñoso que establece vínculos afectivos con facilidad. Se relaciona positivamente tanto con sus docentes como con sus compañeros, disfrutando del trabajo en grupo y del intercambio de ideas y juegos. Es un niño sociable que se integra con entusiasmo a las actividades colectivas y demuestra empatía hacia quienes lo rodean. Aunque al momento de la llegada aún presenta cierta dificultad para separarse de su madre, esta situación ha ido mejorando de manera progresiva. Sus compañeros disfrutan de su compañía, además es un niño con una memoria muy buena, recuerda los nombres de vatios compañeros casi desde su primer día de entrada al jardín, sobre todo cuando son compañeros que le resultan agradables.

Joshua demuestra gran curiosidad, atención e interés por el aprendizaje. Se destaca por su deseo constante de explorar, descubrir y hacer preguntas que enriquecen las experiencias pedagógicas. Le gusta identificar figuras geométricas, le agrada esta experiencia mantiene su concentración y alegría, Estas experiencias han favorecido el desarrollo de su atención sostenida y su sensibilidad estética.

Joshua demuestra buen dominio corporal y coordinación, especialmente en las actividades que implican manipulación, construcción y movimiento. Disfruta de los juegos con fichas de armar y encajar, con los cuales desarrolla la precisión, la coordinación visomotriz y la capacidad de concentración, fortaleciendo su motricidad fina y expresando su creatividad mediante la construcción de estructuras y formas.

Joshua se desenvuelve con seguridad en la mayoría de las rutinas cotidianas. Es un niño independiente que asume con agrado sus responsabilidades diarias, como el aseo personal y la organización de sus materiales. En el proceso de alimentación ha mostrado avances significativos, ya que, aunque al inicio requería apoyo constante, actualmente se le observa más dispuesto a probar nuevos alimentos y seguir la minuta establecida. Logra terminar sus comidas y muestra una actitud cada vez más positiva frente a este momento del día, aunque siempre requiera supervisión.

Se recomienda continuar fortaleciendo las prácticas de autocuidado por medio de la lúdica ayudándole a fortalecer acciones preventivas que disminuyan su vulnerabilidad frente a riesgos que puedan afectar su integridad.

La familia es un factor clave en el desarrollo del niño, se evidencia su compromiso frente al proceso educativo de Joshua. Son receptivos con las recomendaciones brindadas y son muy respetuosos con todo el personal del jardín. Ellos manifiestan que, el jardín le ha brindado una gran oportunidad al niño ya que comentan que el jardín ha sido un espacio fundamental para el desarrollo integral de mi hijo. A través de las experiencias de juego, exploración y socialización, ha fortalecido su lenguaje, su autonomía y su capacidad para compartir y convivir con otros niños. También menciona que esto se evidencia en su casa puesto que los hábitos y rutinas adquiridos en el aula se reflejan en su comportamiento diario.

En general, Joshua ha tenido un proceso de adaptación progresivo y satisfactorio. Es un niño curioso, participativo, afectuoso y con un gran potencial para continuar desarrollando sus habilidades cognitivas, comunicativas y sociales. Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía, su regulación emocional durante la separación al inicio de la jornada y su atención sostenida a través de experiencias que estimulen la exploración, la creatividad y el aprendizaje activo mediante el juego.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Sanchez / Jazmín Ñustes
Profesional en Atención en Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del Servicio

Josus Guanipa
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 27/11/2025